

МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ  
Методическое пособие: обобщение опыта работы в режиме  
дистанционного обучения

---

*Тенчинская Светлана Ильинична,  
учитель-логопед*



Название мероприятия: *Реализация дистанционной формы обучения учащихся, зачисленных на занятия в логопункте КСОШ №2*

Цель:

- обеспечить непрерывность коррекционно-развивающей работы, в условиях режима «самоизоляции» в период пандемии каронавируса.

Подготовительный этап:

- ❖ в качестве самой удобной и наиболее доступной онлайн-платформы была выбрана социальная сеть WhatsApp
- ❖ Созданы группы с учётом возраста и нарушений развития речи, для индивидуальных занятий установлен личный контакт с родителями
- ❖ Скорректировано расписание, ознакомлены с ним родители. Они оповещены о начале занятий
- ❖ В соответствии с учебным планом составлены задания по конкретной тематике

МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ  
Методическое пособие: обобщение опыта работы в режиме  
дистанционного обучения

---

Виды работ:

→ В соответствии с темой занятия составлялись текстовые сообщения, выбирались картинки. Например задание для группы №4 (3 класс НЧП обл. ФФН):

Тема: Текст описание, рассуждение, повествование

Задание: Внимательно прочитать 2-3 раза, задать вопрос к тексту, определить его тип, дать название, переписать по памяти.

У меня дома живет кошка Дуся. Она полосатая и пушистая. Дуся любит играть с мячиком. Мама говорит это потому, что она ещё котенок. Иногда мне кажется Дуся понимает человеческий язык, потому что если мама её зовет, то она сразу прибегает и если мама её ругает за что-нибудь, она прячется. Мне нравится наша кошка.

→ Родителям давались пояснения для качественного выполнения задания

Типы текстов (подсказка)

**Рассуждение** - это текст, который объясняет причину какого-то явления или события.

К такому тексту можно поставить вопросы: **почему? что из этого следует?**

**Повествование** - это текст, в котором идёт рассказ о чём-то, ком-то, о каких-то событиях.

К такому тексту можно поставить вопросы: **кто? что? что случилось? что происходит? когда это произошло? что будет потом?**

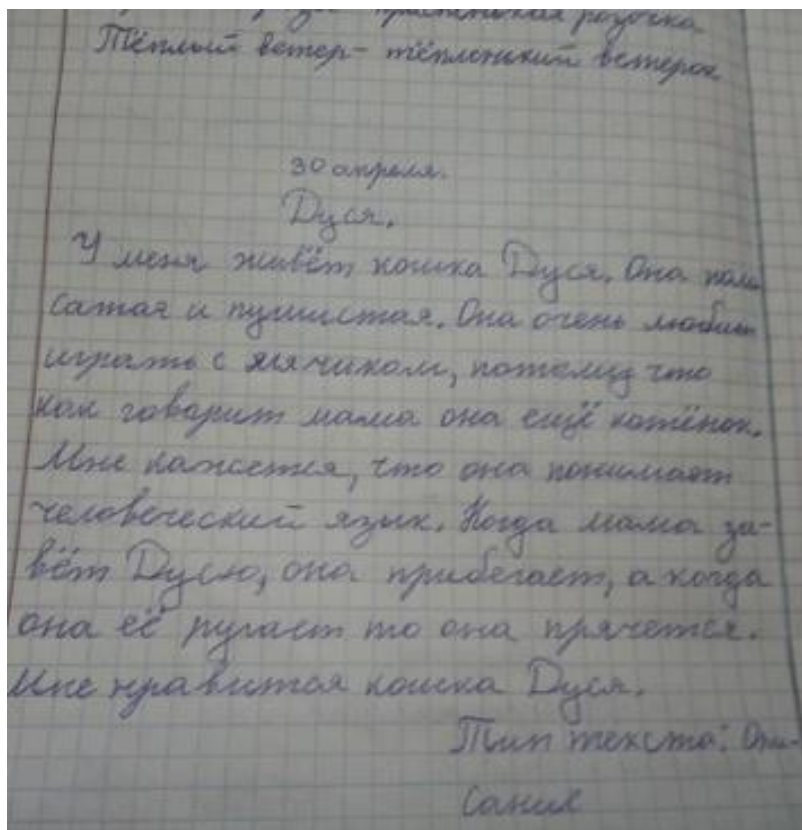
**Описание** - это текст, в котором происходит описание кого-то или чего-то (людей, растений, животных, разных предметов и явлений природы).

К такому тексту можно задать вопросы: **какой? какая? какое? как выглядит? в чём его особенность?**

МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ  
Методическое пособие: обобщение опыта работы в режиме  
дистанционного обучения

---

→ После выполнения работы, запрашивался голосовой или фотоотчет



→ Если дети совершали ошибки, педагог их исправляла.

→ Проводилось оценивание результатов в форме условных поощрений (в WhatsApp смайлики медальки, цветочки, тортики...)

Вика, молодец! 🌸🌸🌸🌸 это тебе

Фиксация результата:

- Родителям, предварительно, была дана инструкция: делать задания в отдельной тетради и по окончании самоизоляции передать её учителю-логопеду.